

PROGRAMACIÓN DOCENTE DE INSTRUMENTO VII-VIII (JAZZ - SAXOFÓN)
CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DA CORUÑA
TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA (ENSINANZAS REGULADAS POLO DECRETO 163/2015 , DO 29 DE OUTUBRO)
CURSO ACADÉMICO 2024/25

| 1. IDENTIFICACIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|-----------------|----------|----------|----------|---|-------------------------------------------|-----|-----------------------|------------------------------|--|--|
| DISCIPLINA: INSTRUMENTO VII-VIII (JAZZ - SAXOFÓN) | | | | | | | | | | | |
| ESPECIALIDADE | INTERPRETACIÓN | | | | | ITINERARIO | | JAZZ | | | |
| CARÁCTER | OBRIGATORIA | | | | | TIPO DE CLASE | | individual | | | |
| DEPARTAMENTO | JAZZ | | | | | XEFE/A DE DPTO. | | MARCELINO GALÁN | | | |
| CURSOS | 1º curso | 2º curso | 3º curso | 4º curso | | COORDINADOR/A DA DISCIPLINA | | ROBERTO SOMOZA | | | |
| CUADRIMESTRES | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | Horas de clase semanais: 1,5 | | |
| ECTS/CUAD. | | | | | | | 8 | 8 | Observacións: | | |
| DOCENTES: | NOME E APELIDOS | | | | | EMAIL/TEL/WEB | | TITORÍA | | | |
| | ROBERTO SOMOZA | | | | | robertosomozahotmail.com tl. 675186847 | | XOVESde 20:00 a 20:30 | | | |

| 2. DESCRIPTOR E COMPETENCIAS | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>DESCRITOR: Desenvolvemento das dimensións básicas da interpretación, da improvisación, da transposición e da lectura a primeira vista. Desenvolvemento dun estilo propio como intérprete e con madurez creativa. Adquisición de hábitos e técnicas de estudo e valoración crítica do traballo propio. Interpretación en público como solista ou xunto con outros/as intérpretes. Práctica da técnica, dos recursos, do repertorio evolutivo e estilístico do instrumento, así como o coñecemento básico da construción, mantemento, comportamento acústico e características do propio instrumento.</p> | |
| COÑECEMENTOS PREVIOS: | Implícitos na proba de acceso. |
| RELACIÓN CON OUTRAS DISCIPLINAS: | A disciplina de Saxofón Jazz garda una relación directa coas de Orquestra, Combo, Análise e Big Band. |
| COMPETENCIAS TRANSVERSAIS: | T1, T3, T6, T11, T12, T13, T15 |
| COMPETENCIAS XERAIS: | X1, X2, X3, X6, X8, X9, X10 |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: | EI1, EI2, EI4, EI5, EI6, EI7,E10 |

| 3. OBXECTIVOS | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRICIÓN | COMPETENCIAS RELACIONADAS |
| 1. Planificar, desenvolver e asimilar un repertorio coherente e acorde o nivel exixido do curso. | |
| 2. Desenvolvemento das dimensións básicas da interpretación, da improvisación, da transposición e da lectura a primeira vista. Desenvolvemento dun estilo propio como intérprete e con madurez creativa. Adquisición de hábitos e técnicas de estudo e valoración crítica do traballo propio. Interpretación en público como solista ou xunto con outros/as intérpretes. Práctica da técnica, dos recursos, do repertorio evolutivo e estilístico do instrumento, así como o coñecemento básico da construción, mantemento, comportamento acústico e características do propio instrumento. | T12, T13, X2, X3, X6, X9, X10, X11, X18, X21, X22 E11, E14, E17 |
| 3. Complementar o traballo das materias de "Teoría e práctica da improvisación de Jazz" e de "Conxunto" coa práctica e análise de exercicios técnicos, estudos, obras do repertorio, transcricións e memorización de temas, solos e progresións harmónicas. | T12, T13, X1, X2, X3, X4, X9, X10, X11, X18, X21, X22, E1, E2, E4, E5, E6, E7, |
| 4. O coñecemento teórico e práctico das características físicas e das posibilidades de expresión técnicas e sonoras do saxofón no jazz. | T12, X6, X9, X18, X21, E14, E15, E17 |
| 5. Coñecer e controlar os aspectos mentais da práctica instrumental / musical tanto no estudio coma na actuación en público, o control da interacción entre o corpo e o instrumento e a adquisición de hábitos e técnicas de estudo eficaces. | T1, T3, T6, T11, T12, T13, T14, X1, X6, X8, X18, X24, X25, X26, E4, E5, E10 |
| 6. O dominio teórico e a aplicación práctica de acordes e escalas necesarios para a improvisación nas 12 tonalidades prácticas en patróns e variantes. | X1, X6, X13, X18, X21, X22, E7, |

| 4. CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN | | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| TEMAS | DESCRITOR DE SUBTEMAS | SESIÓNS |
| CONTIDOS 1º CUADRIMESTRE (SAXOFÓN JAZZ) | | |
| Exercicios técnicos | 1.1. Desenvolvemento avanzado de articulacións (parte 1). Desenvolvemento técnico. 1.2. Desenvolvemento avanzado da linguaxe jazzística. 1.3. Patróns (parte 1). | 8 |
| Repertorio | 2.1. Transcricións. 2.2. Técnica aplicada as transcricións. 2.3. Estética e estilos no jazz. Desenvolvemento. | 8 |
| TOTAL SESIÓNS: | | 16 |
| CONTIDOS 2º CUADRIMESTRE (SAXOFÓN JAZZ) | | |
| Exercicios técnicos | 1.1. Desenvolvemento avanzado de articulacións (parte 2). Desenvolvemento técnico. 1.2. Desenvolvemento avanzado da linguaxe jazzística. 1.3. Patróns (parte 2). | 8 |
| Estudios melódicos e rítmicos de Jazz | 2.1. Transcricións. 2.2. Técnica aplicada as transcricións. 2.3. Estética e estilos no jazz. Desenvolvemento. | 8 |
| TOTAL SESIÓNS: | | 16 |

| 5. PLANIFICACIÓN DOCENTE E METODOLOXÍA (1º CUADRIMESTRE) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------|
| As clases irán orientadas o desenvolvemento dun criterio propio para o alumno e a potenciar a súa capacidade intelectual e artística. Desenvolvemento técnico apropiado para o curso . | | | |
| TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRICIÓN | HORAS PRESENCIAIS | HORAS NON PRESENCIAIS | TOTAL HORAS |
| ACTIVIDADES INTRODUTORIAS: Discurso con explicacións iniciais dun estudio, tema, exercicio ou solo novo ou dun campo de coñecemento novo ou actividade nova. Explicacións sobre aspectos mentais, extramusicais ou cuestións relacionadas coa práctica, có estudio e coa interpretación en público. As explicacións complementarias poden ser planificadas polo profesor ou xurdir espontaneamente da situación na clase. | 9 | | 9 |
| EXPOSICIÓN/EXPLICACIÓN TEÓRICA:Exposición e/ou análise do exercicio, estudio, tema ou solo nun discurso explicativo do profesor que abarca os aspectos máis relevantes. Permite preguntas por parte do alumnado para aclaración, afondamento matización de aspectos. Pode incluír citacións de fontes escritas. | 9 | | 9 |
| EXPOSICIÓN/EXEMPLIFICACIÓN PRÁCTICA Exposición/ exemplificación do exercicio, estudio, tema, solo por parte do profesor. | 4,5 | | 4,5 |
| PRÁCTICA INDIVIDUAL:Posta en práctica, estudio, aprendizaxe, afondamento, ampliación, consolidación, variación dos contidos presentados polo profesor, tanto na clase como no estudio individual particular. | | 216 | 216 |
| PROBA PRÁCTICA: resumo de todos os contidos. | 1,5 | | 1,5 |
| TOTAL HORAS: | | | 240 |
| Observacións: Os diferentes temas e subtemas traballaranse ó longo das sesións, combinando nunha mesma sesión diferentes contidos, polo que o número de sesións indicadas para cada tema é orientativo, sendo a resultante da suma do traballado ó longo de todas as sesións. | | | |

| 5. PLANIFICACIÓN DOCENTE E METODOLOXÍA (2º CUADRIMESTRE) | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------|
| As clases irán orientadas o desenvolvemento dun criterio propio para o alumno e a potenciar a súa capacidade intelectual e artística. | | | |
| TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRICIÓN | HORAS PRESENCIAIS | HORAS NON PRESENCIAIS | TOTAL HORAS |
| ACTIVIDADES INTRODUTORIAS: Discurso con explicacións iniciais dun estudio, tema, exercicio ou solo novo ou dun campo de coñecemento novo ou actividade nova. Explicacións sobre aspectos mentais, extramusicais ou cuestións relacionadas coa práctica, có estudio e coa interpretación en público. As explicacións complementarias poden ser planificadas polo profesor ou xurdir espontaneamente da situación na clase. | | | |
| EXPOSICIÓN/EXPLICACIÓN TEÓRICA:Exposición e/ou análise do exercicio, estudio, tema ou solo nun discurso explicativo do profesor que abarca os aspectos máis relevantes. Permite preguntas por parte do alumnado para aclaración, afondamento matización de aspectos. Pode incluír citacións de fontes escritas. | 7,5 | | 7,5 |
| EXPOSICIÓN/EXEMPLIFICACIÓN PRÁCTICA Exposición/ exemplificación do exercicio, estudio, tema, solo por parte do profesor. | | | |
| PRÁCTICA INDIVIDUAL:Posta en práctica, estudio, aprendizaxe, afondamento, ampliación, consolidación, variación dos contidos presentados polo profesor, tanto na clase como no estudio individual particular. | | 216 | 216 |
| PROBA PRÁCTICA: resumo de todos os contidos. | | | |

| | | | TOTAL HORAS: | 223,5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|
| 6. AVALIACIÓN | | | | |
| FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN | CRITERIOS DE AVALIACIÓN | COMPETENCIAS AVALIADAS | PONDERACIÓN | |
| 6.1. CONVOCATORIA ORDINARIA | | | | |
| 6.1.1 AVALIACIÓN ORDINARIA (CON AVALIACIÓN CONTINUA) | | | | |
| Dadas as características desta disciplina, a avaliación é continua e integradora. Así, o traballo individual da materia implica un seguimento continuado. Valorarase a actitude, dedicación e atención e participación. Realización dunha proba de actitude. | Amosar interese pola disciplina, así como unha correcta actitude na clase, receptiva ás indicacións do profesor. | T1, T3, T6, T13, T15 X1, X13, X21, X24, E11, E15, E17, E19, | 35,00% | |
| Seguimento diario. É fundamental considerar o cumprimento dos obxectivos do curso, mediante a observación da madurez na aprendizaxe dos contidos teóricos e prácticos da materia, neste caso adaptados aos diferentes niveis de referencia dos alumnos. Valoraranse as destrezas alcanzadas, o nivel de comprensión, a musicalidade, etc., á vez que a produción creativa. | Desenvolver unha excelencia técnica do seu instrumento. Desenvolver un criterio propio i evolutivo. Asimilar e aplicar os conceptos musicais que se traten no curso. Asimilar o repertorio e os recursos técnicos amosados no curso. | T1, T3, T6, T13, X1, X2, X3, X13, X21, X24, E14, E15, E17, E19, | 40,00% | |
| Traballos complementarios individuais: Seguimento do estudo e traballo autónomo do alumno, do material aportado polo profesor. | Ser quen de traballar de forma autónoma así como de organizar o traballo individual de forma eficiente. | T1, T3, T6, T13, X1, X2, X3, X13, X21, X24, E11, E12, E14, E15, | 25,00% | |
| 6.1.2. AVALIACIÓN ORDINARIA (ADIANTO DE CONVOCATORIA-EXAME DECEMBRO) | | | | |
| Desenvolver todo o repertorio e os exercicios técnicos propostos para o curso. Desenvolver todo o repertorio e os exercicios técnicos propostos para o curso. Realización dunha proba de actitude. | Desenvolver unha excelencia técnica do seu instrumento. Desenvolver un criterio propio i evolutivo. Asimilar e aplicar os conceptos musicais que se traten no curso. Asimilar o repertorio e os recursos técnicos amosados no curso. | T1, T3, T6, T13, X1, X2, X3, X13, X21, X24, E11, E12, E14, E15, | 100,00% | |
| 6.1.3. AVALIACIÓN ALTERNATIVA (PERDA AVALIACIÓN CONTINUA) | | | | |
| Os alumnos que superen o número de faltas establecido (3 por cuadrimestre), terán que presentarse a un exame o final do cuadrimestre donde a materia a avaliar será toda a que aparece na guía . | | | | |
| Realización dunha proba conforme os temas e contidos do cuadrimestre en cuestión reflexados nesta programación. Poderase exixir a entrega dun traballo complementario. | Iguais ós do apartado 6.1.2 | T1, T3, T6, T13, T15 X1, X2, X3, X13, X21, X24, E11, E12, E14, E15, E17, E19, | 100,00% | |
| 6.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA | | | | |
| Realización dunha proba conforme os temas e contidos do cuadrimestre en cuestión reflexados nesta programación. Poderase exixir a entrega dun traballo complementario. | Iguais ós do apartado 6.1.2. | T1, T3, T6, T13, T15 X1, X2, X3, X13, X21, X24, E11, E12, E14, E15, E17, E19, | 100,00% | |

Observacións: O profesor poderá aplicar os criterios de avaliación continua se considera que beneficia ós resultados académicos do alumno, prescindindo de outro tipo de ferramentas de avaliación.

SISTEMA DE CUALIFICACIÓN:

Cualificarase en función da seguinte escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, á que poderá engadirse a súa correspondente cualificación cualitativa (Orde do 30 de setembro de 2010, Artigo 13º, apartado 6)

0-4,9: Suspenso

5,0-6,9: Aprobado

7,00-8,9: Notable

9,00-10: Sobresaliente

A Mención de “Matrícula de Honra” poderá ser outorgada a alumnos ou alumnas que obteñan unha cualificación igual ou superior a 9,0. O seu número non poderá exceder unha por cada 20 alumnos/as matriculados nunha materia no correspondente curso académico, non sendo que o número de alumnos matriculados sexa inferior a 20, caso en que se poderá conceder unha soa matrícula de honra.

7. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

| DESCRICIÓN | CRITERIOS E PAUTAS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Deberanse cumprir as disposicións vixentes no marco do establecido no Real decreto legislativo 1/2013, do 29 de novembro, polo que se aproba o texto refundido da Lei xeral de dereitos das persoas con discapacidade e da súa inclusión social.</p> <p><i>Asimesmo terase en conta a ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.</i></p> | <p>Aqueles que establece a Consellería competente en materia de Educación.</p> |
| * No presente curso non está matriculado na materia alumnado con necesidades educativas especiais | |

8. BIBLIOGRAFÍA, MATERIAIS E DOCUMENTOS

| | | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------|
| Técnica del Saxofón | J.Viola | Berkeley Press. |
| Patterns for Jazz | Jerry Coker | Studio P/R Warner |
| Manual del músico de Jazz | Roberto Somoza | Dos Acordes |
| Técnica básica para saxofón Vol.1,2,3 | Roberto Somoza | Dos Acordes |
| Charlie Parker Omnibook | Charlie Parker | Atlantic Music Co. |
| Conception for saxophone | Lennie Niehaus | Ed.Try Pub. Co. |
| Cinquante Trois Études | Marcel Mule | Ed.Alphonse Leduc |
| Nouvelles Études Variées | Jean-Marie Londeix | Ed.Alphonse Leduc |
| Dexter Gordon Jazz Sax. Solos | Lennie Niehaus | Ed.Dex Music |
| Ernie Watts Solos | Jim Roberts | Ed. Hal-Leonard |
| J. S. Bach for saxophone | Trent Kynaston | Ed.Advance Music Jamey Aebersold Series Jamey Aebersold |
| Jazz Solos Saxophone | Ted Nash | Ed.Almo Pub. |
| Jerry Bergonzi Series | Jerry Bergonzi | Ed.Advance Music |

