

PROGRAMACIÓN DOCENTE DE INSTRUMENTO III-IV (JAZZ - TROMBÓN)
CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DA CORUÑA
TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA (ENSINANZAS REGULADAS POLO DECRETO 163/2015 , DO 29 DE OUTUBRO)
CURSO ACADÉMICO 2022/23

1. IDENTIFICACIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN													
DISCIPLINA: INSTRUMENTO III-IV (JAZZ - TROMBÓN)													
ESPECIALIDADE:	Interpretación								ITINERARIOS:	Jazz			
CARÁCTER:	Obrigatorio								TIPO DE CLASE:	INDIVIDUAL			
DEPARTAMENTO:	Jazz								XEFE DE DPTO.:	Roberto Somoza			
CURSOS	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso	COORDINADOR/A DA DISCIPLINA:								Traugott G. Graser
CUADRIMESTRES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Horas de clase semanais:	1,5			
ECTS/CUAD.			8	8					Observacións:				
DOCENTES:	NOME E APELIDOS								EMAIL/TEL/WEB	TITORÍA			
	Traugott G. Graser								tgraser@edu.xunta.es	Merc. 19:30h			

2. DESCRIPTOR E COMPETENCIAS	
DESCRITOR:	Desenvolvemento das dimensións básicas da interpretación, da improvisación, da transposición e da lectura a primeira vista. Desenvolvemento dun estilo propio como intérprete e con madurez creativa. Adquisición de hábitos e técnicas de estudo e valoración crítica do traballo propio. Interpretación en público como solista ou xunto con outros/as intérpretes. Práctica da técnica, dos recursos, do repertorio evolutivo e estilístico do instrumento, así como o coñecemento básico da construción, mantemento, comportamento acústico e características do propio instrumento.
COÑECEMENTOS PREVIOS:	: Implícitos nas probas de acceso ou no(s) cuadrimestre(s) previos.
RELACIÓN CON OUTRAS DISCIPLINAS:	Improvisación, Conxunto, Orquestra
COMPETENCIAS TRANSVERSAIS:	T1, T2, T3, (T5)* T6, T8, T13, T15 *solo grupos bilingüe
COMPETENCIAS XERAIS:	X1, X2, X3, X6, X8, X9, X10, X11, X13, X21, X24, X25
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	E E11, E12, E14, E15, E16, E17, E110I6, E17
Ver a lista e descrición de competencias no Decreto 163/2015	



3. OBXECTIVOS	
DESCRICIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
1. O dominio técnico do trombón (jazz) en conceptos de sonoridade, articulación, tesitura e axilidade para afrontar as demandas dunha interpretación do repertorio e da improvisación do Jazz nas súas distintas expresións estilísticas (con atención especial ao jazz BeBop) tanto no ensaio como na actuación pública.	T3, T5, T13, X2, X3, X6, X9, X10, X11, X18, X21, X22, X24 E1, E4, E7
2. Complementar o traballo das materias de “Teoría e práctica da improvisación de Jazz” e de “Conxunto” coa práctica e análise de exercicios técnicos, estudos, obras do repertorio, transcripcións e memorización de temas, solos e progresións harmónicas.	T12, T13, X1, X2, X3, X4, X9, X10, X11, X18, X21, X22, E1, E2, E4, E5, E6, E7,
3. O coñecemento teórico e práctico das características físicas e das posibilidades de expresión técnicas e sonoras do trombón jazz.	T12, X6, X9, X18, X21, E4, E5, E7
4. Coñecer e controlar os aspectos mentais da práctica instrumental / musical tanto no estudio coma na actuación en público, o control da interacción entre o corpo e o instrumento e a adquisición de hábitos e técnicas de estudio eficaces.	T1, T3, T6, T11, T12, T13, T14, X1, X6, X8, X18, X24, X25, X26, E4, E5, E10,
5. O dominio teórico e a aplicación práctica de acordes e escalas necesarios para a improvisación nas 12 tonalidades prácticas en patróns e variantes.	X1, X6, X13, X18, X21, X22, E7,
6. Adquirir habilidade na lectura a primeira vista na claves de Fa, Do en 4ª e Sol.	X2, X3, E7,
7. Aprendizaxe e afondamento dos coñecementos no idioma inglés: tanto do vocabulario relacionado coa especialidade como do vocabulario e expresións xerais. (Só para alumn@s adscrit@s á sección bilingüe.)	T5



4. CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN: Cuadrimestre I		
TEMAS	DESCRITOR DE SUBTEMAS	SESIÓNS
1. Exercicios Técnicos	<p>1.0. Exercicios da técnica xeral ou básica do instrumento e ou afondamento nestes segunda as necesidades individuais d@ estudante.</p> <p>1.1. Exercicios de conexión cromática entre notas das cuatríadas máis comúns.</p> <p>1.2. Escala BeBop maior e patróns dela. (→ articulación simple, dobre, triple, “doodle tongue”)</p> <p>1.3. Escala BeBop dominante, o seu uso no dominante e o seu II afín e patróns dela</p> <p>1.4. Exercicios de aproximación cromática I.</p> <p>1.5. Afondamento e ampliación da práctica das escalas acadadas no curso 1º.</p> <p>1.n. A tódolos exercicios técnicos aplican inversións, variantes, patróns, dicitacións e articulacións variadas en corchea binaria e swing, a presentación práctica coas explicacións teóricas e complementarias e das técnicas e estratexias de estudo.</p>	4
2. Estudos melódicos e rítmicos de Jazz	<p>2.1. “Jazz Conception for trombone”: 2 estudos.</p> <p>2.2. “14 Jazz/Funk Etudes”: 2 estudos.</p> <p>2.3. Estudos e exercicios da bibliografía complementaria (8.2) ou demais fontes segundas as necesidades individuais de cada estudante.</p> <p>2.n. Á maioría destes estudos aplica a lectura a primeira vista, a presentación por audición e/ou polo profesor, a análise de frases destacadas e dos recursos sonoros e técnicos característicos do trombón jazz e - se procede - explicacións técnicas e/ou complementarias.</p>	4
3. Aplicacións prácticas e extensión dos exercicios técnicos	<p>3.1. Aplicación de arpexos e escalas (UT1) a progresións de jazz standards do repertorio de conxunto e/ou improvisación.</p> <p>3.2. Estudio e aplicación de patróns BeBop a progresións de jazz standards do repertorio de conxunto e/ou improvisación.</p> <p>3.n. A tódolos exercicios aplica a explicación teórica / harmónica e presentación práctica polo profesor e a imitación e memorización polo@ alumn@.</p>	4
4. Repertorio, audición, transcripción	<p>4.1. Cinco Jazz Standards do repertorio de conxunto e/ou improvisación (algúns relacionados cós estudos “Jazz Conception” - ver UT2) coa memorización e interpretación da melodía e da progresión harmónica.</p> <p>4.2. Improvisación (de memoria) sobre estes Jazz Standards (4.1)</p> <p>4.3. Audición, escoita, transcripción por escrito e interpretación de dous solos do Jazz posiblemente relacionados cos temas de impro / conxunto.</p> <p>4.n. A tódolos contidos desta UT aplican presentación práctica-teórica polo profesor e - se proceden - explicacións complementarias.</p>	4
TOTAL SESIÓNS:		16



4. CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN: Cuadrimestre II		
TEMAS	DESCRITOR DE SUBTEMAS	SESIÓNS
1. Exercicios Técnicos	<p>1.0. Exercicios da técnica xeral ou básica do instrumento e ou afondamento nestes segunda as necesidades individuais d@ estudante.</p> <p>1.1. Exercicios de aproximación cromática II.</p> <p>1.2. Afondamento escala BeBop maior e patróns dela.</p> <p>1.3. Afondamento escala BeBop dominante, o seu uso no dominante e o seu II afín e patróns dela</p> <p>1.4. Traballo coas sordinas plunger e Wah-Wah.</p> <p>1.5. Patróns BeBop coa escala diminuída.</p> <p>1.6. Patróns BeBop coa escala de tons enteiros</p> <p>1.n. A tódolos exercicios técnicos aplican inversións, variantes, patróns, dicitacións e articulacións variadas en corchea binaria e swing, a presentación práctica coas explicacións teóricas e complementarias e das técnicas e estratexias de estudo.</p>	4
2. Estudos melódicos e rítmicos de Jazz	<p>2.1. "Jazz Conception for trombone": 2 estudos.</p> <p>2.2. "14 Jazz/Funk Etudes": 2 estudos.</p> <p>2.3. Estudos e exercicios da bibliografía complementaria (8.2) ou demais fontes segundas as necesidades individuais de cada estudante.</p> <p>2.n. Á maioría destes estudos aplica a lectura a primeira vista, a presentación por audición e/ou polo profesor, a análise de frases destacadas e dos recursos sonoros e técnicos característicos do trombón jazz e - se procede - explicacións técnicas e/ou complementarias.</p>	4
3. Aplicacións prácticas e extensión dos exercicios técnicos	<p>3.1. Aplicación de arpexos e escalas (UT1) a progresións de jazz standards do repertorio de conxunto e/ou improvisación.</p> <p>3.2. Estudio e aplicación de patróns BeBop a progresións de jazz standards do repertorio de conxunto e/ou improvisación.</p> <p>3.n. A tódolos exercicios aplica a explicación teórica / harmónica e presentación práctica polo profesor e a imitación e memorización polo alumno@.</p>	4
4. Repertorio, audición, transcripción	<p>4.1. Cinco Jazz Standards do repertorio de conxunto e/ou improvisación (algúns relacionados cós estudos "Jazz Conception"- ver UT2) coa memorización e interpretación da melodía e da progresión harmónica.</p> <p>4.2. Improvisación (de memoria) sobre estes Jazz Standards (4.1)</p> <p>4.3. Audición, escoita, transcripción por escrito e interpretación de dous solos do Jazz BeBop posiblemente relacionados cos temas de impro / conxunto.</p> <p>4.n. A tódolos contidos desta UT aplican presentación práctica-teórica polo profesor e - se proceden - explicacións complementarias.</p>	4
TOTAL SESIÓNS:		16

5. METODOLOXÍA E PLANIFICACIÓN DOCENTE (POR CUADRIMESTRE)			
TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRICIÓN	HORAS PRESENCIAIS	HORAS NON PRESENCIAIS	TOTAL HORAS
5.1.Actividades introductorias e explicacións complementarias Discurso con explicacións iniciais dun estudio, tema, exercicio ou solo novo ou dun campo de coñecemento novo ou actividade nova. Explicacións sobre aspectos mentais, extramusicais ou cuestións relacionadas coa práctica, có estudio e coa interpretación en público. As explicacións complementarias poden ser planificadas polo profesor ou xurdir espontaneamente da situación en clase.	1		1
5.2.Exposición / explicación teórica Exposición e/ou análise do exercicio, estudio, tema ou solo nun discurso explicativo do profesor que abarca os aspectos máis relevantes. Permite preguntas por parte do profesor e do alumnado, afondamento matización de aspectos. Pode incluír citacións de fontes escritas.	2		2
5.3.Exposición / exemplificación práctica Exposición/ exemplificación práctica do exercicio, estudio, tema ou solo por parte do profesor ou por audición.	6		6
5.4.Exposición por audición Exposición/ exemplificación do exercicio, estudio, tema ou solo cunha audición ou cun vídeo	2	16	18
5.5.Práctica individual Posta en práctica, estudio, aprendizaxe, afondamento, ampliación, consolidación, variación dos contidos presentados polo profesor, tanto en clase como en estudio individual fora do tempo lectivo.	7	200	207
5.6.Repaso / Control da práctica non presencial No comezo de cada unidade temática en clase cabe un repaso ou control dos exercicios, estudos, temas, solos que quedaban da clase anterior para a práctica individual en casa.	5		5
Actividades de avaliación: inclúense na práctica individual presencial e na aptitude e actitude en clase e no repaso/ control da práctica non presencial e no Exame ao fin de cuadrimestre.	-/- (en 5.5 e 5.6) 1		1
TOTAL HORAS:			240
Observacións: Os valores de horas (por cuadrimestre) son aproximados e poderán variar segundo o desenvolvemento de cada alumn@. Todos os contidos listados no apartado 4 serán complementados por observacións e / ou exercicios para o desenvolvemento dunha técnica instrumental e de respiración adecuadas e uns hábitos corporais sáns. Nos grupos adscritos á sección bilingüe a lingua da clase será o inglés dando explicación de termos e/ou expresións específicas y xerais cando o alumnado o precisa.			



6. AVALIACIÓN			
FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS	PONDERACIÓN
6.1. CONVOCATORIA ORDINARIA			
6.1.1 AVALIACIÓN ORDINARIA (CON AVALIACIÓN CONTINUA)			
Diario de clase / caderno do profesor con observacións	Actitude en clase (participación, puntualidade, comportamento e disposición xeral d@ alumn@)	T6, T11, T13,	5%
Observación do progreso d@ alumn@, grado e velocidade no que consegue os obxectivos e acadada os contidos. Diario de clase / caderno do profesor con observacións	Aptitude en clase (a práctica individual en clase, a capacidade e rapidez para assimilar contidos novos e a capacidade de interrelacionar contidos e conceptos)	T1, 3, 6, 11, 12, 13, 15, X1,2,3,6,8,9,10,11,13,18,21,22,24,25,26, E1,2,4,5,6,7,10,	20%
Pregunta- resposta. Diario de clase / caderno do profesor con observacións	Resposta en clase (capacidade de resposta a preguntas relacionadas coa materia que o profesor pode plantexar)	T1,3,6,11,13,15, X1,8,9,10,11,13, 18,24, 25,26, E2,6,10,	20%
Repaso/ control da práctica non presencial Diario de clase / caderno do profesor con observacións	Comprobación dos resultados e do progreso da práctica individual.	T1,3,6,13,15, X1,2,3,6,8,13,21, 22,24, E1,2,4,5,6,7,	20%
Exame que abarca tódolos contidos do cuadrimestre: temas con improvisación de memoria, transcripcións, estudos estilísticos, patróns de acordes e escalas en varios tonos e preguntas teóricas a proposta do profesor.	Dominio práctico e teórico dos contidos do cuadrimestre	T1,13,15 X1,2,3,6,8,9,10,11,13,18, 21,22,26, E1,2,4,5,6,7,10,	35%
6.1.2. AVALIACIÓN ORDINARIA (ADIANTO DE CONVOCATORIA-EXAME DECEMBRO)			
Exame práctico que abarca tódolos contidos do cuadrimestre: os temas con improvisación de memoria, estudos, patróns e transcripcións da lista do cuadrimestre propostos polo profesor.	Dominio práctico dos contidos do cuadrimestre	Todas do aptdo 2	100%
Preguntas teóricas relacionadas cos contidos con resposta oral.	Dominio teórico dos contidos do cuadrimestre		
6.1.3. AVALIACIÓN ALTERNATIVA (PERDA AVALIACIÓN CONTINUA) <i>Superadas 3 faltas de asistencia a clase (por cuadrimestre) @ alumn@ perde a avaliación continua e o profesor aplicará a avaliación alternativa.</i>			
Exame práctico que abarca tódolos contidos do cuadrimestre: os temas con improvisación de memoria, estudos, patróns e transcripcións da lista do cuadrimestre propostos polo profesor.	Dominio práctico dos contidos do cuadrimestre	Todas do aptdo 2	100%
Preguntas teóricas relacionadas cos contidos con resposta oral.	Dominio teórico dos contidos do cuadrimestre		
6.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
Exame práctico que abarca tódolos contidos do cuadrimestre: os temas con improvisación de memoria, estudos, patróns e transcripcións da lista do cuadrimestre propostos polo profesor.	Dominio práctico dos contidos do cuadrimestre	Todas do aptdo 2	100%
Preguntas teóricas relacionadas cos contidos con resposta oral.	Dominio teórico dos contidos do cuadrimestre		
Observacións: Nos grupos adscritos á sección bilingüe obsérvase o progreso d@s alumn@s coa lingua inglesa que será obxecto dunha anotación no expediente d@ alumn@ ao final de cada cuadrimestre.			

7. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

DESCRIPCIÓN

CRITERIOS E PAUTAS

*

* No presente curso non está matriculado na materia alumnado con necesidades educativas especiais

8. BIBLIOGRAFÍA, MATERIAIS E DOCUMENTOS

1. Referencias básicas:

14 Easy Jazz/Funk Etudes	Bob Mintzer	Warner Bros. Public.
Brazilian and Afro-Cuban Jazz Conception	Fernando Brandao	Advance Music
How to play Bebop	Jerry Coker	Studio P/R Warner
Patterns for Jazz	Jerry Coker	Studio P/R Warner
Exercises and Etudes for the Jazz Instrumentalist	J.J. Johnson	Hal Leonard

2. Referencias complementarias:

Easy Jazz Conception for trombone	Jim Snidero	Advance Music
Inntermediate Jazz Conception for trombone	Jim Snidero	Advance Music
Contemporary Techniques for the Trombone (Vol.1, 2, 3, 4, 5)	David N. Baker	Charles Colin Music
15 Minute Warm-up Routine	Michael Davis	Hip Bone Music
Total Trombone	Michael Davis	Hip Bone Music
Trombonisms	B. Watrous/A. Raph	Carl Fisher
J.J. Johnson Collection	J.J. Johnson	Hal Leonard
J.J. Johnson solos	J.J. Johnson/D.Baker	Aebersold Jazz Inc.
The Jazz Musician's Guide to Creative Practicing	David Berkman	Sher Music
Intermediate Jazz Improvisation	George Bouchard	Aebersold Jazz Inc.
How to Improvise	Hal Crook	Advance Music
Amazing Phrasing bass Clef Ed.	D. Taylor & S. Herrman	Hal Leonard
The New Real Book 1/2/3		Sher Music
The Original Louis Maggio System For Brass	Carlton McBeth	Charles Colin Publ.
Doodle Tounge Studies / Technical Studies	Bob Mc Chesney	Chesapeake Music
Avanced Flexibility Studies for the Jazz Trombonist	Greg Waits	Harold Gore Publishing (Jan 1991)

3. Audios de interpretacións relevantes da discografía jazzística e relacionada.

9. OBSERVACIÓNS

-/-