

PROGRAMACIÓN DOCENTE DE COMPOSICIÓN E ARRANXOS I
 CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DA CORUÑA
 TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA (ENSINANZAS REGULADAS POLO DECRETO 163/2015 , DO 29 DE OUTUBRO)
 CURSO ACADÉMICO 2022/23

1. IDENTIFICACIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN									
DISCIPLINA: COMPOSICIÓN E ARRANXOS I									
ESPECIALIDADE	INTERPRETACIÓN				ITINERARIO			JAZZ	
CARÁCTER	OBRIGATORIO				TIPO DE CLASE			COLECTIVA	
DEPARTAMENTO	JAZZ				XEFE/A DE DPTO.			ROBERTO SOMOZA FACHADO	
CURSOS	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso	COORDINADOR/A DA DISCIPLINA			ALBERTO M. CONDE DE LEÓN	
CUADRIMESTRES	I	II	III	IV	V	VI	VII	Horas de clase semanais:	1.5
ECTS/CUAD.					3			Observacións:	
DOCENTES:	NOME E APELIDOS				EMAIL/TEL/WEB			TITORÍA	
	ALBERTO M. CONDE DE LEÓN				info@albertoconde.com 657 430540 www.albertoconde.com			Mércores de 11.00 – 12.00	

2. DESCRIPTOR E COMPETENCIAS	
DESCRITOR:	Principios e requisitos teórico-prácticos relativos á escritura musical de creacións propias do alumnado, sobre os diferentes patróns estético-estilísticos do jazz. Desde os principios formais e estruturais dos referentes clásicos do itinerario da especialidade e da evolución histórica de seu ate a creación contemporánea e de libre elección, desenvolvendo unha metodoloxía evolutiva partindo da creación do guión base ata a orquestración clásica e contemporánea do jazz. Dotar ao alumnado dunha crítica construtiva en todas as tarefas relativas á creación en xeral, en traballos individuais de cara ao pensamento colectivo.
COÑECEMENTOS PREVIOS:	Os demostrados na proba do acceso e nos anteriores cuatrimestres.
RELACIÓN CON OUTRAS DISCIPLINAS:	A disciplina de Composición e Arranxos garda concordancia coas disciplinas de Análise e Harmonía de Jazz, Conxunto, Orquestra, Instrumento e T. e P. da Improvisación.
COMPETENCIAS TRANSVERSAIS:	T1, T2, T3, T4, T8, T11, T12
COMPETENCIAS XERAIS:	X1, X2, X3, X4, X11, X20, X22
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	EI2, EI7.
Ver a listaxe de competencias e a súa descrición no Decreto 163/2015 do 29 de Outubro	

3. OBXECTIVOS	
DESCRICIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
1. Adquirir un coñecemento teórico sobre a instrumentación no jazz e sobre a evolución estrutural na composición da primeira e segunda época do jazz (estandar, blues, rhythm changes, modal, coltrane changes) e da época actual (libre elección).	T1, T2, T3, T4, T8, T11, T12, X1, X2, X3, X4, X11, X20, X22, EI2, EI7.
2. Coñecer todos os recursos formais e estruturais necesarios para a escritura musical dentro das diferentes estéticas e estilos evolutivos, e os diferentes tipos de composición.	T1, T2, T3, T4, T8, T11, T12, X1, X2, X3, X4, X11, X20, X22, EI2, EI7
3. Realización de composicións orixinais segundo as referencias histórico-estilísticas do jazz, utilizando os formatos e a tecnoloxía necesarios, así coma os contidos relacionados coas formas, estruturas, estilos temáticos e harmónicos relacionados coa primeira e segunda época do jazz e coa composición de libre elección.	T1, T2, T3, T4, T8, T11, T12, X1, X2, X3, X4, X11, X20, X22, EI2, EI7.
4. Adquirir os coñecementos teóricos e destreza práctica necesaria na escrita de arranxos para as diferentes formacións de conxunto, bigband, e orquestra de libre elección de jazz contemporáneo, coa aplicación dos formatos dixitaís necesarios para a escrita das obras.	T1, T2, T3, T4, T8, T11, T12, X1, X2, X3, X4, X11, X20, X22, EI2, EI7.

4. CONTIDOS E TEMPORALIZACIÓN		
TEMAS	DESCRITOR DE SUBTEMAS	SESIÓNS
1. A Instrumentación da orquestra de jazz	1.1 Extensión 1.2 Escritura 1.3 Tesitura 1.4 Rexistro 1.5 Transposición	16
2. Estudo de 10 composicións da primeira e segunda época do jazz	<p>2.1. Estudo de 5 composicións correspondentes á primeira época do jazz de entre os seguintes modelos e compositores: <i>Buddy Bolden's Blues</i> (Jelly Roll Morton), <i>Sophisticated Lady</i>, <i>In a Sentimental Mood</i> (Duke Ellington), <i>Days of wine and Roses</i> (Henry Mancini), <i>Night and Day</i> (Cole Porter), <i>My Romance</i> (R. Rodgers & L. Hart).</p> <p>2.2. Estudo de 5 composicións correspondentes á segunda época do jazz de entre os seguintes modelos e compositores: <i>Hallucinations</i>, <i>Boucin with Bud</i> (Bud Powell), <i>Round Midnight</i> (Thelonius Monk), <i>Pork Pie Hat</i> (Charles Mingus), <i>Giant Steps</i>, <i>Countdown</i> (John Coltrane), <i>Time Remembered</i>, <i>Twelve Tones Tune</i> (Bill Evans).</p>	16
3. Composición orixinal	<p>3.1 Realización de 5 composicións correspondentes á primeira época do jazz seguindo o modelo entre as seguintes composicións e compositores: <i>Buddy Bolden's Blues</i> (Jelly Roll Morton), <i>Sophisticated Lady</i>, <i>In a Sentimental Mood</i> (Duke Ellington), <i>Days of wine and Roses</i> (Henry Mancini), <i>Night and Day</i> (Cole Porter), <i>My Romance</i> (R. Rodgers & L. Hart).</p> <p>3.2 Realización de 5 composicións correspondentes á segunda época do jazz seguindo o modelo entre as seguintes composicións e compositores: <i>Hallucinations</i>, <i>Boucin with Bud</i> (Bud Powell), <i>Round Midnight</i> (Thelonius Monk), <i>Pork Pie Hat</i> (Charles Mingus), <i>Giant Steps</i>, <i>Countdown</i> (John Coltrane), <i>Time Remembered</i>, <i>Twelve Tones Tune</i> (Bill Evans).</p>	16
4. As técnicas de composición	4.1 As estruturas clásicas: diferentes escolas. 4.2 A Pedal. 4.3 Obstinado. 4.4 Estructuras Constantes. 4.5 Multitónica. 4.6 Dodecafonismo	16
	TOTAL	16
	SESIÓNS	

5. METODOLOXÍA E PLANIFICACIÓN DOCENTE				
TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRICIÓN		HORAS PRESENCIAIS	HORAS NON PRESENCIAIS	TOTAL HORAS
Exposición práctico-teórica: <i>Explicación dos contidos da materia, dende un punto de vista histórico, estético e evolutivo, agás os temas 1 e 4 dos devanditos contidos.</i>		24		24
Traballo individual: <i>Escritura de exercicios de composición e análise e estudo teórico dos apartados 1 e 4 dos contidos da materia.</i>			58	58
Pescuda de información: <i>Audicións das músicas relacionadas cos compositores, como traballo individual de apoio.</i>			4	4
Titorías: <i>Traballos de apoio para aclaracións de dúbidas ou problemas puntuais.</i>			2	2
Actividades de Avaliación: <i>Entrega de traballos e proba escrita relacionada cos contidos 1 e 4 da presente programación.</i>	1. Proba	1.5		1.5
	2. Revisión	0.5		0.5
Observacións: <i>Os diferentes temas e subtemas traballaranse ó longo das sesións, combinando nunha mesma sesión diferentes contidos, polo que o número de sesións indicadas para cada tema é orientativo, sendo a resultante da suma do traballado ó longo de todas as sesións.</i>		TOTAL HORAS:		90

6. AVALIACIÓN			
FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS	PONDERACIÓN
6.1. CONVOCATORIA ORDINARIA			
6.1.1 AVALIACIÓN ORDINARIA (CON AVALIACIÓN CONTINUA)			
Actitude na clase (asistencia, puntualidade, comportamento e traballos complementarios etc.)	Valorarase a asistencia, a puntualidade e actitude na clase, e todos os traballos metodolóxicos e de investigación complementarios que se realicen. Valorarase a asistencia a master class e concertos.	T1, T2, T3, T4, T8, T11, T12. X1, X2, X3, X4, X11, X20, X22. EI2, EI7.	10%
Aptitude na clase - capacidade para asimilar os contidos e avaliación continua.	Valorarase a capacidade de traballo e participación na clase en concepto de avaliación continua e o exame teórico relativo ós contidos 1 e 4 da programación.	T1, T2, T3, T4, T8, T11, T12. X1, X2, X3, X4, X11, X20, X22. EI2, EI7.	15%
Entrega de composicións	Para acadar o I cuadrimestre da materia, será imprescindible a entrega de 10 composicións propias, dentro dos modelos de diferente compositor indicados nos contidos (puntos 3.1, 3.2), coas debidas correccións do profesor, a auto corrección dos alumnos e cos análises debidamente cumprimentados. Debera facerse entrega dos devanditos traballos, non máis tarde dos 15 días lectivos anteriores ó exame do correspondente cuadrimestre. Os traballos para avaliar entregaranse de maneira telemática ó seguinte correo: info @albertoconde.com	T1, T2, T3, T4, T8, T11, T12. X1, X2, X3, X4, X11, X20, X22. EI2, EI7	75%
6.1.2. AVALIACIÓN ORDINARIA (ADIANTO DE CONVOCATORIA-EXAME DECEMBRO)			
Entrega de composicións e exame teórico	Para acadar o I cuadrimestre da materia, será imprescindible a entrega de 10 composicións propias, dentro dos modelos de diferente compositor indicados nos contidos (puntos 3.1, 3.2), coas debidas correccións do profesor, a auto corrección dos alumnos e cos análises debidamente cumprimentados. Debera facerse entrega dos devanditos traballos non máis tarde dos 15 días lectivos anteriores á data límite de entrega do exame de adianto de convocatoria. Asemade valorarase o exame teórico relativo ós contidos 1 e 4 da programación. Os traballos para avaliar entregaranse de maneira telemática ó seguinte correo: info @albertoconde.com	T1, T2, T3, T4, T8, T11, T12. X1, X2, X3, X4, X11, X20, X22. EI2, EI7	100%

6.1.3. AVALIACIÓN ALTERNATIVA (PERDA AVALIACIÓN CONTINUA)

Avaliación alternativa – aplícase coa perda de avaliación continua, caso de superar 4 faltas por cuadrimestre.

<p>Entrega de composicións e exame teórico</p>	<p>Para acadar o I cuadrimestre da materia, será imprescindible a entrega de 10 composicións propias, dentro dos modelos de diferente compositor, indicados nos contidos (puntos 3.1, 3.2), cos análises debidamente cumprimentados. Debera facerse entrega dos devanditos traballos non máis tarde dos 15 días lectivos anteriores á data límite de entrega de traballos para a correspondente avaliación. Asemede valorarase o exame teórico relativo ós contidos 1 e 4 da programación. Os traballos para avaliar entregaranse de maneira telemática ó seguinte correo: info @albertoconde.com</p>	<p>T1, T2, T3, T4, T8, T11, T12. X1, X2, X3, X4, X11, X20, X22. E12, E17</p>	<p>100%</p>
--	---	--	-------------

6.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

<p>Entrega de composicións e exame teórico</p>	<p>Para acadar o I cuadrimestre da materia, será imprescindible a entrega das 10 composicións propias, dentro dos modelos de diferente compositor, indicados nos contidos (punto 3.1, 3.2) e cos análises debidamente cumprimentados. Debera facerse entrega dos devanditos traballos non máis tarde dos 15 días lectivos anteriores á data límite de entrega de traballos para a correspondente avaliación. Asemede valorarase o exame teórico relativo ós contidos 1 e 4 da programación. Os traballos para avaliar entregaranse de maneira telemática ó seguinte correo: info @albertoconde.com</p>	<p>T1, T2, T3, T6, T8, T13, T15. X1, X2, X3, X6, X8, X9, X10, X11, X13, X21, X24, X25. E11, E12, E14, E15, E16, E17, E110.</p>	<p>100%</p>
--	--	--	-------------

Observacións:

SISTEMA DE CUALIFICACIÓN:

Cualificarase en función da seguinte escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, á que poderá engadirse a súa correspondente cualificación cualitativa (Orde do 30 de setembro de 2010, Artigo 13º, apartado 6)

- 0-4,9: Suspenso
- 5,0-6,9: Aprobado
- 7,00-8,9: Notable
- 9,00-10: Sobresaliente

A Mención de “Matrícula de Honra” poderá ser outorgada a alumnos ou alumnas que obteñan unha cualificación igual ou superior a 9,0. O seu número non poderá exceder dunha por cada 20 alumnos/as matriculados nunha materia no correspondente curso académico.

7. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

DESCRICIÓN	CRITERIOS E PAUTAS
<p>Deberanse cumprir as disposicións vixentes no marco do establecido no Real decreto legislativo 1/2013, do 29 de novembro, polo que se aproba o texto refundido da Lei xeral de dereitos das persoas con discapacidade e da súa inclusión social.</p> <p><i>Asimesmo terase en conta a ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.</i></p>	<p>Aqueles que estableza a Consellería competente en materia de Educación.</p>

8. BIBLIOGRAFÍA, MATERIAIS E DOCUMENTOS

1. Referencias básicas:		
The Complete Arranger	Sammy Nestico	Kendor Music
Jazz Arranging and Composing: A linear Approach	Bill Dobbins	Advance Music
Changes Over Time: The Evolution of Jazz Arranging	Fred Sturm	Advance Music
2. Referencias complementarias:		
The New Real Book 1		Ed. Sher Music Co.
The New Real Book 2		Ed. Sher Music Co.
The New Real Book 3		Ed. Sher Music Co.
Real Jazz Book		Ed. Hal Leonard
Jazz Fake Book		Ed. Hal Leonard
RECURSOS MATERIAIS		
Os recursos materiais para levar a cabo o desenvolvemento desta materia son os seguintes:		
<ul style="list-style-type: none"> - Un encerado pautado. - Unha mesa para o profesor. - Un ordenador con programa editor e secuenciador para a escoita de referencias. - Un piano de cola. 		