

PROGRAMACIÓN DOCENTE DE HISTORIA DOS INSTRUMENTOS (Trompeta)
 CONSERVATORIO SUPERIOR DE MÚSICA DE A CORUÑA
 TÍTULO SUPERIOR DE MÚSICA (ENSINANZAS REGULADAS POLO D 163/2015 DO 29 DE OUTUBRO, E POLO
 DECRETO 171/2016, DO 24 DE NOVEMBRO). CURSO 2024-25

1. IDENTIFICACIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN											
DISCIPLINA HISTORIA DOS INSTRUMENTOS											
ESPECIALIDADE:	INTERPRETACIÓN							ITINERARIOS:	TROMPETA		
CARÁCTER:	MATERIA OBRIGATORIA ESPECIFICA							TIPO DE CLASE:	COLECTIVA		
DEPARTAMENTO:	Vento-metal							XEFE DE DPTO.:	Gonzalo Sánchez García		
CURSOS	1º curso		2º curso		3º curso		4º curso		COORDINADOR/A DA DISCIPLINA:	Gonzalo Sánchez García	
CUADRIMESTRES	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Horas de clase semanais:	1	
ECTS/CUAD.	-	-	-	-	-	3	-	-	Observacións:		
DOCENTES:	NOME E APELIDOS							EMAIL/TEL/WEB		TITORÍA	
	Gonzalo Sánchez García							gonsangar@edu.xunta.gal		1º Cua, Xoves 17 a 18. 2º Cua, Xoves 16 a 17	

2. DESCRIPTOR E COMPETENCIAS	
DESCRITOR: Estudo da evolución histórica do instrumento propio e os afíns a este. Coñecemento das características construtivas, funcionamento acústico e posibilidades técnicas e expresivas con relación ao repertorio.	
COÑECEMENTOS PREVIOS: Os requiridos na proba de acceso ao grao superior.	
RELACIÓN CON OUTRAS DISCIPLINAS: A relación natural que se establece entre os contidos propios e os contidos das disciplinas de Instrumento e organoloxía.	
COMPETENCIAS TRANSVERSAIS:	T1, T2, T3, T4, T6, T7, T8, T10, T13
COMPETENCIAS XERAIS:	X9, X10, X12, X14, X15, X20, X25
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:	EI2, EI4, EI6
Ver a listaxe de competencias e a súa descrición no Decreto 163/2015, do 29 de outubro.	

3. OBXECTIVOS	
DESCRICIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
1. Analizar a evolución estilística do repertorio instrumental ao longo da historia. 2. Ampliar coñecementos sobre o repertorio e literatura para o seu instrumento. 3. Coñecer o funcionamento acústico do seu instrumento e afíns en función da súa construción e materiais. 4. Desenvolver a capacidade de procura de información e documentación, así como a capacidade crítica sobre artigos, escritos e/ou diversos medios audiovisuais. 5. Utilizar as TIC en beneficio do seu estudo e exposición de traballos, tanto para a consulta como para a elaboración de material.	Todas as competencias recollidas neste documento están relacionadas con todos os obxectivos aquí reflexados.

4. CONTIDOS		
TEMAS	DESCRITOR DE SUBTEMAS	SESIÓNS POR CUADRIMESTRE
Orixes e evolución da trompeta.	Nacemento e evolución da trompeta e instrumentos afíns.	9
Características construtivas e acústicas da trompeta.	Nocións básicas acústica e das características construtivas e sonoras da trompeta.	5
Recursos e posibilidades interpretativos da trompeta e o seu uso no repertorio. As TIC e sou beneficio no estudio.	Posibilidades interpretativas e musicais da trompeta e o seu son por parte dos compositores.	2
TOTAL SESIÓNS POR CUADRIMESTRE:		16

5. PLANIFICACIÓN DOCENTE E METODOLOXÍA			
TIPO DE ACTIVIDADE E DESCRICIÓN	HORAS PRESENCIAIS	HORAS NON PRESENCIAIS	TOTAL HORAS
Actividades introdutorias	2		2
Exposición maxistral	7		7
Exposición práctico-teórica	4		4
Práctica individual		-	-
Elaboración do portafolios o do traballo do alumno		74	74
Exame o exposición dos traballos realizados	3		3
TOTAL HORAS:			90

6. AVALIACIÓN			
FERRAMENTAS DE AVALIACIÓN	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	COMPETENCIAS AVALIADAS	PONDERACIÓN
6.1. CONVOCATORIA ORDINARIA			
6.1.1 AVALIACIÓN ORDINARIA (CON AVALIACIÓN CONTINUA)			
Traballo expositivo Presentación escrita e defensa dos traballos realizado polo alumno, seguindo as directrices marcadas na aula	Os traballos realizado polo alumno, ten que incluír unha exposición do tema proposto, seguindo as directrices marcadas con anterioridade.	Todas as competencias recollidas neste documento	100%
6.1.2. AVALIACIÓN ORDINARIA (ADIANTO DE CONVOCATORIA-EXAME)			
Traballo expositivo Presentación escrita e defensa dos traballos realizado polo alumno, seguindo as directrices marcadas na aula	Os traballos realizado polo alumno, ten que incluír unha exposición do tema proposto, seguindo as directrices marcadas con anterioridade.	Todas as competencias recollidas neste documento	100%
6.1.3. AVALIACIÓN ALTERNATIVA (PERDA AVALIACIÓN CONTINUA). Para proceder a realizar a nota media é preciso acadar como mínimo 5 no apartado de traballo expositivo e 5 na presentación escrita e defensa dos traballos, <i>(con máis de 4 faltas o alumno perde a avaliación continúa)</i>			
Traballo expositivo Presentación escrita e defensa dos traballos realizado polo alumno, seguindo as directrices marcadas na aula	Os traballos realizado polo alumno, ten que incluír unha exposición do tema proposto, seguindo as directrices marcadas con anterioridade.	Todas as competencias recollidas neste documento	100%
6.2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
Traballo expositivo Presentación escrita e defensa dos traballos realizado polo alumno, seguindo as directrices marcadas na aula	Os traballos realizado polo alumno, ten que incluír unha exposición do tema proposto, seguindo as directrices marcadas con anterioridade.	Todas as competencias recollidas neste documento	100%
Os traballos realizados e a súa exposición, tratará sobre os temas acordados entre o profesor e o alumno o comenzo do cuatrimestre. Para ello, o alumno utilizará a bibliografía proposta no apartado 7, e consultará todas as súas dúbidas co profesor que o orientara sobre posibles solucións. A entrega dos traballos será no momento que acabe a súa exposición.			

7. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
DESCRIPCIÓN	CRITERIOS E PAUTAS
<p>Deberanse cumprir as disposicións vixentes no marco do establecido no Real decreto legislativo 1/2013, do 29 de novembro, polo que se aproba o texto refundido da Lei xeral de dereitos das persoas con discapacidade e da súa inclusión social.</p> <p><i>Asimesmo terase en conta a ORDE do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.</i></p>	<p>Aqueles que estableza a Consellería competente en materia de Educación.</p>

8. BIBLIOGRAFÍA, MATERIAIS E DOCUMENTOS

- Girolamo Fantini, *Modo per imparare a sonare di tromba*: facsimile edition with complete translation, biography, and commentary utilizing the most recent research, with separate brochures in German, English, and French (Vuarmarens, The Brass Press / Editions BIM 2009, ISBN 978 2 88039 022 8 Faks., 978 88039 023 0 dt., 978 88039 028 1 engl., 978 88039 029 X fr.)
- *The Trumpet* (London, B. T. Batsford 1988 / Portland OR, Amadeus 1988 / Revised and enlarged edition Chandler AZ, Hickman Music Editions 2008)
- *Die Trompete* (1977, 21978, copyright assigned 1984 to: Schott, Mainz), 3rd rev. ed. 1994; 4th rev. ed. 2006 with CD (ISBN 3 7957 2357 4)
- Cesare Bendinelli, *Tutta l'arte della trombetta* (1614): facsimile edition with complete translation, biography and critical commentary at current state of research in German, English, and French, with a contribution by Peter Downey (Vuarmarens, The Brass Press / Editions Bim 2011, ISBN 978 2 88039 030 3 faks., 978 2 88039 031 1 Ger., 978 2 88039 032 X Eng., 978 2 88039 033 8 Fr.)
- Cesare Bendinelli, *Tutta l'arte della trombetta* (1614) and Girolamo Fantini, *Modo per imparare a sonare di tromba* (1638), facsimile edition with English, German, and French translations and full biographical information, 2005 in prep. for Editions Bim (Vuarmarens, Switzerland)
- E. H. Tarr, *The Art of Baroque Trumpet Playing*, 3 vols. (Mainz, Schott; Vol. 1, 1999, ED 8838, ISMN 001 12324 2, ISBN 3 7957 5377 5; Vol. 2, 2000, ED 8839, ISMN M 001 12325 9, ISBN 3 7957 5378 3; Vol. 3, 2000, ED 8840, ISMN M 001 12326 6, ISBN 3 7957 5379 1; Timpani ED 8840-01, ISMN M 001 12903 9) [also Ger.transl.]
- Brass Bulletin. Revistas para metales. Ediciones Bim. ISSN 0303-3848

9. OBSERVACIÓNS

O titulado superior en música, especialidade de interpretación, deberá ser un profesional cualificado cun dominio completo das técnicas de interpretación do instrumento e o seu repertorio, e se é o caso, de instrumentos complementarios.

Deberá estar preparado para exercer un labor interpretativo de alto nivel de acordo coas características da súa modalidade e especialización, tanto no papel de solista coma formando parte dun conxunto, así como, se é o caso, na súa condición de intérprete acompañante de música e de danza. Deberá coñecer as características técnicas e acústicas do seu instrumento, afondando no seu desenvolvemento histórico.

Deberá ter formación para o exercicio da análise e do pensamento musical, e dispoñer dunha sólida formación metodolóxica e humanística que lle axude na tarefa de investigación afín ao exercicio da súa profesión.

As **Matrículas de honra** outorgaranse mediante un exame común entre o alumnado proposto, e a súa asignación será decidida polo profesor/ra da materia